

Curriculum map

芸術学科

卒業後に目指すのは
中学校・高等学校教員（美術）
キュレーター
画家・彫刻家
アドバタイジング
Webデザイナー
ゲーム・CGクリエイター
アプリ制作
映像制作
ウェディングプランナー
イベント企画
ステージ・イベントスタッフ
アクター
スタジオセット・美術製作
アパレル流通・販売
ネットショップ
ファッションデザイナー
インテリアコーディネーター
建築士 など

- 生涯学習展開論
- メディアデザイン概論
- 心理学的支援法
- リカレント教育論
- 青少年学習コーチング論
- 教育文化学
- 芸術と心理学
- 生涯学習論

学部共通科目
教育文化学部科目

- 教職概論
- 教育原理
- 教育心理学
- 教育経営学
- 教育心理学
- 教育課程論
- 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
- 特別的教育のニーズ論
- 道徳教育論
- 特別活動論
- 教育方法論
- 生徒指導論（進路指導を含む）
- 教育相談論（カウンセリングを含む）
- 教育実習事前指導
- 教育実習事後指導
- 教育実習Ⅰ
- 教育実習Ⅱ
- 教職実践演習（中・高）
- 学校ボランティア活動Ⅰ
- 学校ボランティア活動Ⅱ
- 介護等体験

学部共通(教職)

- 音楽概論
- 音楽鑑賞法
- 音楽史

文化と芸術に関する科目群

- 食生活学
- 衣生活学
- 住生活学
- 高齢社会の街づくり
- 社会教育概論
- 社会教育計画
- 社会教育課題研究
- 社会学
- 社会教育課題演習
- 社会教育施設

社会と生活に関する科目群

発展科目

- 乳幼児心理学
- スポーツ栄養学
- スポーツ施設管理論
- 心理学概論
- モチベーション心理学
- 発達心理学
- 人間関係の心理学
- 育児支援の心理学
- 福祉心理学
- 司法・犯罪心理学

心身・健康に関する科目群

卒業後に目指すのは
中学校・高等学校教員（美術）
キュレーター
画家・彫刻家
アドバタイジング
Webデザイナー
ゲーム・CGクリエイター
アプリ制作
映像制作
ウェディングプランナー
イベント企画
ステージ・イベントスタッフ
アクター
スタジオセット・美術製作
アパレル流通・販売
ネットショップ
ファッションデザイナー
インテリアコーディネーター
建築士 など

- 総合演習Ⅰ
- 総合演習Ⅱ
- ポートフォリオ制作
- 専門演習Ⅰ
- 専門演習Ⅱ
- 卒業研究

総合・統合科目

- 博物館概論
- 博物館経営論
- 博物館資料論
- 博物館資料保存論
- 博物館展示論
- 博物館情報・メディア論
- 博物館教育論
- 博物館実習

学芸員資格

- 美術科教育法Ⅰ
- 美術科教育法Ⅱ
- 美術科教育法Ⅲ
- 美術科教育法Ⅳ

学科教職科目

学科専門科目

- 英語コミュニケーションⅠ
- 日本語表現
- 数学入門
- 情報機器操作Ⅰ
- 情報機器操作Ⅱ
- 健康体育(実技を含む)

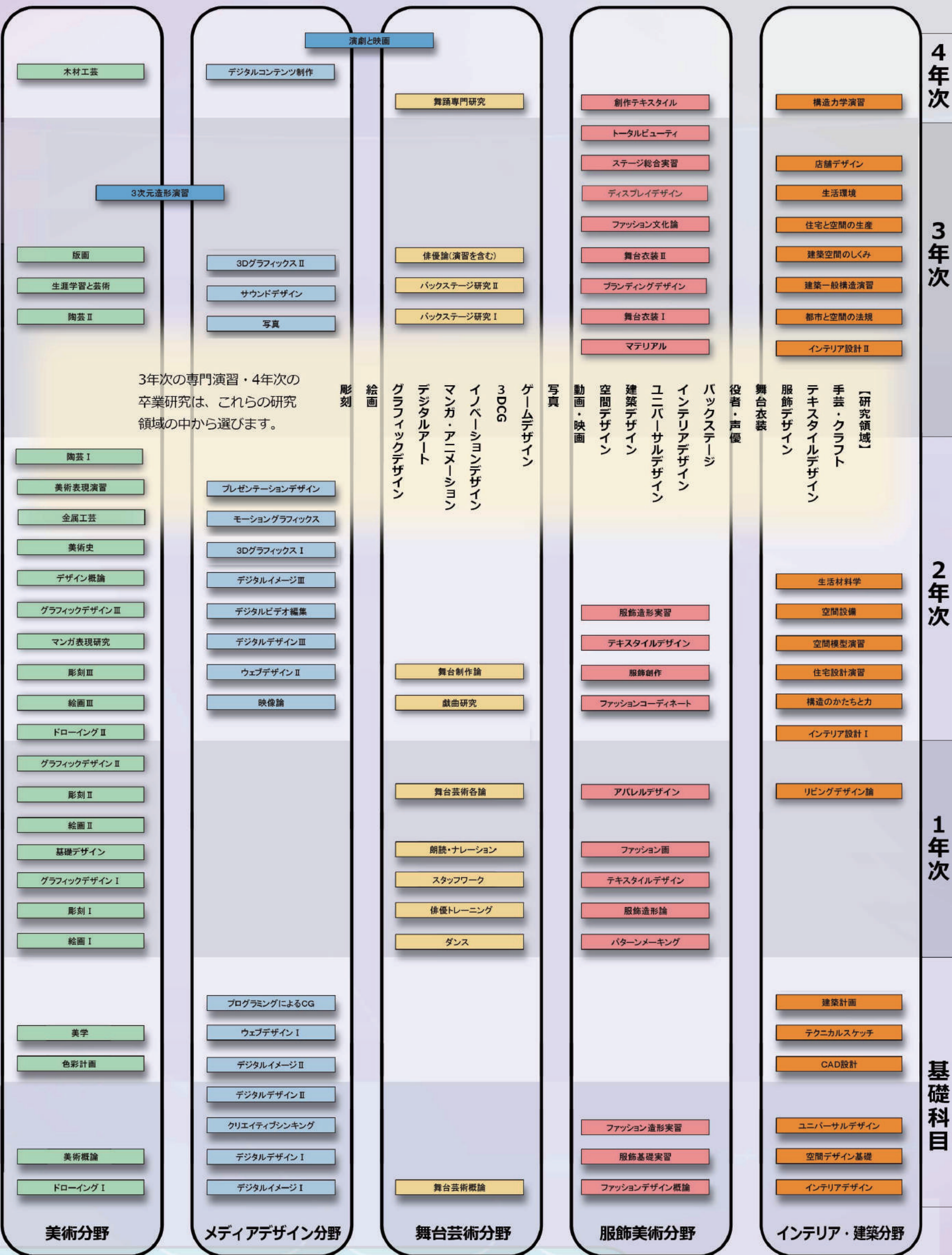
基礎科目

- 北海道の文化
- 日本国憲法
- 情報社会及び情報倫理
- 情報処理(中級)
- 情報処理(上級)
- 現代生活と教育
- 現代生活と心と体
- 現代生活と物理
- 現代社会と地球
- 現代生活と環境科学
- 障害者スポーツ(パラリンピック概論)
- 現代生活と政治・経済
- 現代生活と法律
- 現代生活と福祉
- 現代生活と芸術

教養科目

- キャリアデザインⅢ
- キャリア演習Ⅰ
- キャリア演習Ⅱ
- キャリア演習Ⅲ
- キャリア演習Ⅳ
- 就業力特別講義Ⅰ
- 就業力特別講義Ⅱ
- インターンシップ
- キャリアデザインⅠ
- キャリアデザインⅡ

就業力養成科目



豊かな表現能力・活用能力を学ぶ

豊かな表現能力を学ぶ
選択した分野の専門的知識を学ぶ
芸術の多様な技能と

豊かな人間性と芸術分野における幅広い知識を学ぶ

芸術の幅広い視点に基づく問題分析力・考察力・対応力を身につける